



Conferință 2-3 septembrie 2021

PROIECT POCA 129872

Creșterea capacității administrative a
ANC și MMJS prin sistematizare
și simplificare legislativă
în domeniul calificărilor

Cod MySMIS129872





ELABORAREA UNEI PROPUNERI DE REGLEMENTARE PRIVIND TIPURILE DE STANDARDE NECESARE ÎN SISTEMUL DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ DIN ROMÂNIA

Cristina MOHORA





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

În țările Uniunii Europene, varietatea sistemelor de formare și dezvoltare profesională generează probleme cu recunoașterea și comparabilitatea certificatelor, diplomelor și calificărilor angajaților care migrează între țările Uniunii Europene.

UE a dezvoltat cadrul european al calificărilor (CEC) cu scopul susținerii mobilității transfrontaliere a cursanților/lucrătorilor și a promovării învățării pe tot parcursul vieții și dezvoltării profesionale la nivel european. Calificarea este o cerință prioritară pentru toate țările din UE, deoarece calificările profesionale dobândite într-o țară străină ar trebui să fie recunoscute de autoritățile locale.

Calificările naționale au început să fie mai ușor de înțeles și de comparat, o prima etapă de referențiere a cadrelor naționale ale calificărilor (CNC) la CEC fiind deja finalizată în mai multe țări. Recomandarea Consiliului European din 22.05.2017 și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, precizează necesitatea actualizării continue a cadrelor naționale pe măsură ce sistemele de calificare proprii se schimbă.



AUTORITATEA
NAȚIONALĂ
PENTRU
CALIFICĂRI





În cadrul studiului realizat privind analiza tipurilor de standarde care stau la baza definirii calificărilor utilizate în sistemele de calificări din state membre ale UE, am identificat faptul că unele dintre acestea utilizează în mod sistematic abordarea bazată pe rezultatele învățării în conformitate fie cu Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 fie cu Anexa III a RECOMANDARII CONSILIULUI din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Astfel am constatat ca Marea Britanie, Belgia, Danemarca, Lituania, Suedia, Serbia, Bosnia Herțegovina, Ungaria, Slovenia, Letonia, Cehia, Croația, Republica Moldova utilizează standardele de calificare (deși nu utilizează încă rezultatele învățării pentru toate calificările).

Olanda, Finlanda, Franța, Italia, Austria utilizează rezultatele învățării în cadrul standardelor naționale specifice .

Spania, Portugalia, Malta, Norvegia, Irlanda, Estonia nu utilizează încă rezultatele învățării (concluzii obținute din materialele la care am avut acces).





Astfel în multe State Membre (Austria, Belgia, Bulgaria, Cipru, Republica Cehă, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lituania, Polonia, Portugalia, Spania, Marea Britanie) există deja sisteme mai mult sau mai puțin funcționale, aplicabile pe scară mai mare sau mai restrânsă, fiecare cu anumite particularități specifice, care au constituit surse de inspirație pentru crearea unui model național.

CEC și toate cadrele naționale ale calificărilor (CNC) urmăresc o abordare centrată pe rezultatele învățării. Aceasta înseamnă că atât conținutul, cât și nivelul unei calificări reflectă ceea ce se preconizează că știe, înțelege și este capabil să facă titularul acesteia (rezultatele învățării).





RECOMANDAREA CONSILIULUI din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții redefinește rezultatele învățării prin noi descriptori: cunoștințe, aptitudini și responsabilitate și autonomie. Acest lucru nu a fost însă preluat în legislația noastră primară.

Ținând seama de definiția din Recomandarea Consiliului din 2017, calificarea reprezintă un rezultat formal al unui proces de evaluare și validare, obținut în momentul în care o autoritate competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde date.

Calificările sunt elaborate utilizând rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini și responsabilitate și autonomie), corespunzătoare nivelurilor de calificare (niveluri ierarhice 1 - 8) care sunt descrise cu un set de descriptori de nivel.





În sistemul de educație și formare profesională (EFP) din România sunt utilizate Standardele de Pregătire Profesională (SPP) și Standardele Ocupaționale (SO).

Din analiza studiului efectuat, propunem ca opțiune posibilă în contextul din România, introducerea unui document care să reglementeze descrierea calificărilor profesionale folosite în sistemul de educație și formare profesională în termeni de rezultate ale învățării. Documentul nou introdus să fie denumit Standard de calificare.

Prin urmare, s-ar impune ca definirea calificărilor care alcătuiesc sistemul național al calificărilor din România să fie realizată pe baza descrierii rezultatelor învățării cu scopul de a putea compara: calificările obținute de persoane care se deplasează în țări diferite; cererea calificărilor necesare pe piața muncii cu oferta de educație și formare profesională; diferite niveluri de educație și formare profesională din interiorul și exteriorul granițelor țărilor UE.





Standardul de calificare este documentul care descrie activitățile profesionale - competențele profesionale - comune ale ocupațiilor aflate într-o grupă de bază din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), în concordanță cu cerințele pieței muncii, în termeni de rezultate ale învățării.

Standardul de calificare servește drept bază la:

- **elaborarea Standardelor ocupaționale;**
- **întocmirea programei cadru de formare profesională, de evaluare și certificare a calificărilor;**
- **elaborarea fișelor de post;**
- **descrierea competențelor profesionale cerute de piața muncii în termeni de rezultate ale învățării .**





Standardele de calificare îi ajută pe angajatori să-și aleagă angajatul potrivit în concordanță cu cerințele locului de muncă. Angajații care utilizează standardele de calificare pot planifica obținerea calificării și eliminarea deficiențelor în cunoștințe, abilități și competențe.

Recunoașterea și echivalarea calificărilor profesionale, obținute în context de învățare formale/nonformale/informale, atât pentru calificările profesionale obținute în România, cât și pentru cele obținute în afara României, pot genera sustenabilitatea mobilităților în piața muncii și a sistemului de educație și formare profesională.





Titlul Standardului de calificare este același cu denumirea grupei de bază din COR. Grupa de bază este formată dintr-o sumă de ocupații care conțin caracteristici tehnico economice comune. Aceste caracteristici comune vor fi dezvoltate pe baza conceptului de *rezultate ale învățării* formând trunchiul comun pentru activitățile - competențele profesionale ale tuturor ocupațiilor aflate în grupa de bază. În procesul de elaborare a standardelor de calificare se asigură implicarea și consultarea directă a partenerilor sociali, organismelor naționale și internaționale, altor entități interesate de:

- a) verificarea relevanței calificării pentru piața muncii, elaborarea, revizuirea, validarea standardelor de calificare;
- b) compatibilizarea ofertei de programe de formare profesională cu cererea de calificări profesionale a pieței muncii;
- c) elaborarea curriculei programelor de formare profesională, bazate pe rezultatele învățării, care asigură formarea competențelor profesionale, solicitate de piața muncii, descrise în standardul de calificare





Principiile pe care se bazează elaborarea standardelor de calificare sunt:

- 1) Consens și incluziune - în procesul de elaborare a standardelor de calificare se asigură implicarea și consultarea directă a partenerilor sociali, organismelor naționale și internaționale, altor entități interesate.**
- 2) Cercetare și prognoză - activitățile de elaborare, revizuire și dezvoltare a standardelor de calificare.**
- 3) Asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității .**
- 4) Facilitarea schimbărilor economice și sociale se realizează prin elaborarea/revizuirea standardelor de calificare, care să răspundă la schimbările semnificative privind raportul de cerere și ofertă de calificări profesionale.**
- 5) Colaborarea internațională .**
- 6) Autonomie.**





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

MULȚUMESC!

Prenume NUME

PROIECT POCA 129872 // Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor

 <http://poca.anc.edu.ro/>

 proiectpoca129872@anc.edu.ro



AUTORITATEA
NAȚIONALĂ
PENTRU
CALIFICĂRI

