



A3.6. - Activitatea de Diseminare Aprilie - Septembrie 2022

PROIECT POCA 129872

Creșterea capacității administrative a
ANC și MMJS prin sistematizare
și simplificare legislativă
în domeniul calificărilor

Cod MySMIS129872





GHIDUL METODOLOGIC PRIVIND ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE EDUCAȚIE PROFESIONALĂ POSTUNIVERSITARE

ANC

Nicolae Postăvaru

Tiberiu Gabriel Dobrescu

Ion Virgil





I. Obiectivele programelor de educație postuniversitare - Legea 1

- ❖ **Pregătirea** resurselor umane capabile să contribuie la creșterea competitivității forței de muncă;
- ❖ **Actualizarea** cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația/calificarea de bază, precum și în ocupații înrudite;
- ❖ **Recalificarea/specializarea**, determinată de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificări ale capacității de muncă;
- ❖ **Însușirea** unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne, necesare pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;
- ❖ **Promovarea** învățării pe tot parcursul vieții;





II. Cadrul Legal

Programele postuniversitare sunt menționate și se organizează în baza **a două legi existente:**

- A. Programe postuniversitare organizate conform **Legii-1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, **capitolul IV - Organizarea învățământului postuniversitar - ÎP.**
- ❖ **Organizatori: UNIVERSITĂȚILE**
 - ❖ **Forme:**
 - ❖ *de formare și dezvoltare profesională continuă și*
 - ❖ *de perfecționare*
- B. Programe postuniversitare organizate conform **OUG 129/2000** cu modificările și completările ulterioare, **art.21 alin.(2)** - programe postuniversitare de educație permanentă - PPEP.
- ❖ **Organizatori: furnizori de formare profesională** (138 de programe) și **Universitățile**
 - ❖ **Forme: de inițiere, perfecționare, specializare și recalificare / calificare**
- C. **Participanți:**
- ❖ Cursanții/participanții la ambele forme de programe sunt, conform legii, **adulți.**
 - ❖ OUG 129/2000 - Art. 1 În sensul prezentei ordonanțe, adulții **sunt persoanele care au vârsta la care pot stabili raporturi de muncă (>18 ani) și pot participa la programe de formare profesională**, în condițiile legii.





III. Scopul Ghidului

1. Prezentul Ghid are ca scop **reunirea sub un singur document a celor două** menționate în cele două legi, în folosul utilizării lui în mediul universitar;
2. **Respectarea Legii 164/2021** privind Recunoașterea programelor de studii (calificării) de învățământ superior care stipulează că recunoașterea se realizează numai pe bază de:
 - a) asigurare a calității,
 - b) utilizarea de ECTS - conform OM existent și Ghidului Comisiei Europene,
 - c) rezultatele învățării - Metodologie realizată în POCA și propusă în sept. prin ordin de ministru;
3. **Implementare microcertificări /certificări parțiale** - Recomandarea europeană se va emite în mai 2022;





IV. În Context

- A. **Ghidul stabilește metodologia** cadru privind organizarea programelor de studii postuniversitare - PSP și înregistrarea în Registrul Național al Programelor Postuniversitare - **RNPP** parte a RNC la **ANC**.
- B. PSP **sunt** programe de **nivel 6**, conform Cadrului național al calificărilor, denumit în continuare **CNC**, dacă nu se precizează, în mod expres, alt nivel de calificare, conform SO sau nivelului titlurilor.
- C. Ocupațiile vizate prin PSP sunt cele din **grupa majoră 2** cuprinse în Clasificarea Ocupațiilor din România - **COR/ISCO-08/** (Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor) sau conform standardelor ocupaționale.

!!! Prin excepție se pot organiza și PSP **pentru competențe** aferente ocupațiilor din **grupa majora 1, justificat**

- A. PSP asigură dobândirea de competențe:
 - ❖ **profesionale** (ocupaționale - specializare, de specialitate, de domeniu, fundamentale) și
 - ❖ **generale** (cheie / transversale, la locul de muncă, tehnice generale) în conformitate cu standardele/
 - ❖ **conform ESCO** - Clasificarea europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor.
- B. În conformitate cu prevederile legale, PSP **utilizează** sistemul de credite transferabile **ECTS** existent pentru învățământul superior, conform dispozițiilor in vigoare.





V. Tipuri de programe postuniversitare - nou

1. inițiere

Durata unui PSP de inițiere se stabilește în funcție de solicitările mediului socio-economic, dacă se alocă credite ECTS, **de regulă nu se pot depăși numărul de 5 credite**; se asigură informații noi/ cunoștințe/ abilități-deprinderi/ competențe adaptate oricăror programe pentru adulți.

2. perfecționare

Durata și numărul de ECTS alocat pentru un PSP de perfecționare se stabilesc în funcție de solicitările mediului socio-economic, **de regulă nu depășesc 15 ECTS**; se perfecționează competențele existente.

3. specializare

Pentru PSP de specializare, care vizează dobândirea competențelor aferente unui întreg standard ocupațional de nivel 6, **durata este de minimum 15 ECTS și maximum 60 de ECTS**.

4. recalificare/calificare

Durata exactă a unui program de studii postuniversitare de recalificare se stabilește după ce universitatea organizatoare ia în calcul echivalarea unor competențe deja deținute de același nivel: generale sau profesionale;

De regulă aceste programe sunt mai reduse cu 25-60% decât cel de licență echivalent, **respectiv 60-150 ECTS**

5. reconversie profesională pentru cadrele didactice (sunt tot PSP)

Durata este cea prevăzută în **OM 6194/2012 și OM 3850/2017**, valoarea unui punct de credit - ECTS este cea prevăzută în OM 5146/2019;





VI. Organizarea programelor de studii postuniversitare - nou

Programele de studii postuniversitare **se organizează:**

- a) **de instituții de învățământ superior acreditate**, prin facultăți și departamente/direcții/centre din aceeași instituție de învățământ superior, inclusiv prin parteneriate;
- b) prin parteneriate între instituțiile de învățământ superior acreditate;
- c) **de instituții de învățământ superior acreditate în parteneriat cu furnizori de formare profesională a adulților, autorizați;**
- d) de instituții de învățământ superior acreditate în parteneriat cu angajatori direct interesați.
- e) de institutelor de cercetare universitare

Programele de studii postuniversitare organizate de către instituțiile de învățământ superior **se desfășoară, în domeniile acreditate**, pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar

PSP se pot organiza:

- a) atât în limba română, cât și în limba minorităților naționale sau într-o limbă de largă circulație,
- b) cu frecvență redusă,
- c) de regulă în regim cu taxă, cu finanțare din alte surse/programe sau în conformitate cu prevederile legale în vigoare.





VII. Certificare

PSP se **finalizează** fie cu un **examen de certificare** a rezultatelor învățării/competențelor asimilate de cursanți pe parcursul programului, **fie** cu **examen de absolvire**.

Atestarea finalizării PSP se realizează prin **certificări parțiale (microcertificări)** respectiv:

- i. atestat de participare - programe de inițiere fără competențe;
- ii. certificat de competențe cu suplimentul propriu - programe de perfecționare, inițiere cu competențe;
- iii. certificat de absolvire și suplimentul aferent - programe de specializare;
- iv. diplomă de licență, după caz, pentru programele de recalificare/calificare;

Programele (post)universitare și certificările lor sunt o **metodă modernă** și de **viitor** pentru dobândirea competențelor de către adulți.





VIII. Asigurarea calității programelor de studii postuniversitare - nou

Programele de studii postuniversitare, furnizate de instituțiile de învățământ superior acreditate, se supun numai mecanismelor specifice de autorizare și acreditare academică - OUG 129/2000.

Principiile pentru asigurarea calității:

- 1) Asigurarea calității este răspunderea universității ca parte integrantă a gestionării interne a programelor de studii postuniversitare.
- 2) Asigurarea calității va pune accentul pe efecte și pe rezultatele învățării în corelare cu cerințele pieței muncii.

Recunoașterea pe plan național și internațional a programelor de studii postuniversitare implică supunerea acestora unui proces de acreditare corespunzător, care să implice inclusiv o agenție de asigurare a calității recunoscută pe plan european.

Asigurarea calității se efectuează pe două nivele:

- ❖ Internă
- ❖ Externă





IX. Asigurarea internă a calității - nou

Domeniu

PSP se organizează în **domeniile fundamentale acreditate deja** prin evaluarea externă realizată de către o agenție de asigurare a calității.

Asigurarea internă a calitatii

Inițiatorul programului pregătește un dosar de acreditare al PSP, conform procedurilor universității.

Pe baza acestui dosar se parcurg pe rând următoarele etape:

- ❖ Verificarea metodologică realizată de direcția/departamentul specializat din cadrul universității care are atribuții privind formarea continuă pentru conformitate cu cerințele pieței muncii/standardelor/RNPP;
- ❖ Obținerea avizului departamentului de asigurare a calității din cadrul universității conform procedurilor universității;
- ❖ Obținerea avizului Consiliului de Administrație;
- ❖ Obținerea hotărârii Senatului universității;

Prin Hotărârea Senatului programul PSP a primit girul universității privind **asigurarea calității interne** și faptul că se încadrează în domeniile fundamentale ale universității acreditate extern.

Se poate solicita înscrierea în RNPP.





X. Asigurarea externă a calității - nou

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior realizează o evaluare periodică instituțională și de programe/domenii de studii.

Evaluarea instituțională a universității va cuprinde și PSP organizate de universitate alături de celelalte programe de studii universitare oferite de instituție.

Pentru **evaluarea PSP se va verifica încadrarea acestora în domeniile fundamentale acreditate** ale universității la nivel de cicluri de licență și/sau masterat.

Universitățile și implicit PSP, se pot acredita la orice agenție de asigurare a calității membră a European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

Astfel se realizează și asigurarea externă a calității.

Prin noul Ghid Metodologic se poate afirma că PSP au și asigurarea calității (internă și externă conform ESCG), unul din pilonii recunoașterii competențelor aferente lor (vezi pct. III. a).

Ghidul trebuie să fie aprobat prin OM pentru a conforma asigurarea calității la PSP, ce lipsește în prezent.





XI. Concluzii în urma asigurării calității - nou

Universitățile **pot organiza PSP cu acordul senatului** care girează și asigurarea internă a calității, precum și încadrarea în domeniile de studii universitare deja acreditate la nivel de cicluri de licență și/sau masterat.

Programele de studii postuniversitare organizate de universități **acreditate instituțional au și asigurarea externă a calității** și devin acreditate din punct de vedere al calității interne și externe .

Programele de studii postuniversitare **se înscriu în RNPP pe baza acreditării interne.**

Competențele obținute prin programele de studii postuniversitare acreditate înscrise în **RNPP sunt recunoscute în Europass.**

Programele de studii postuniversitare înscrise în RNPP **se raportează la nivel european.**

În cazul PSP organizate în parteneriat de universități, cel puțin una trebuie să aibă acreditat domeniul fundamental în care se organizează PSP, iar înscrierea în RNPP o realizează instituția care eliberează actul de studii.

Dacă actul de studii se realizează prin **joint-degree**, toate universitățile partenere pot înscrie PSP în RNPP.

Prin PSP se recunoaște și certifică dobândirea de competențe și validarea lor prin **certificări parțiale.**





XII. Micro certificări

Certificatul de absolvire aferent unui program de calificare parțială - POSTUNIVERSITARĂ - trebuie să conțină minimum următoarele informații (RECOMANDARE eu):

1. **Identitatea cursantului**
2. **Titlul certificatului**
3. **Țara / regiunea**
4. **Instituația care l-a acordat**
5. **Data obținerii**
6. **Rezultatele învățării**
7. **Volumul de muncă necesar pentru dobândirea rezultatelor învățării, în ECTS**
8. **Nivelul de calificare EQF, (sau ciclul de care aparțin licența / master / doctorat)**
9. **Modul de evaluare**
10. **Forma de participare în activitățile de învățare**
11. **Tipul/modul de asigurare a calitatii pentru susținerea certificării parțiale. (la învățământ superior se recomandă acreditarea conform ESG) și încadrarea ISCED (MICROBOL)**



Viitor



- ❖ PSP se adresează celor care au deja o diplomă de licență;
- ❖ Solicitarea CE pentru viitor este:
 - ❖ Promovarea **educației continue**;
 - ❖ Promovarea **adulților**;
 - ❖ Nivele EQF;
 - ❖ Domenii/Cariere profesionale;
 - ❖ Dobândirea unei diplome de licență/masterat prin:
 - ❖ Absolvirea de **programe scurte** care ofera fiecare **una** sau **mai multe competențe**,
 - ❖ Programe create pe bază de **rezultatele învățării** standardizate/ESCO și metode de evaluare/validare aferente
 - ❖ Finalizate în perioade de timp diferite,
 - ❖ Urmate în locuri diferite din Europa,
 - ❖ În instituții care au acreditată asigurarea calității și recunoscută de EQAR.
 - ❖ Certificate cu acte de studii - certificări parțiale de calificare;
 - ❖ Supliment cu competențele aferente tip Europass;
 - ❖ Echivalarea finală într-o instituție recunoscută la nivel European;





MULȚUMIM!

PROIECT POCA 129872 // Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor

 <http://poca.anc.edu.ro/>
 proiectpoca129872@anc.edu.ro

