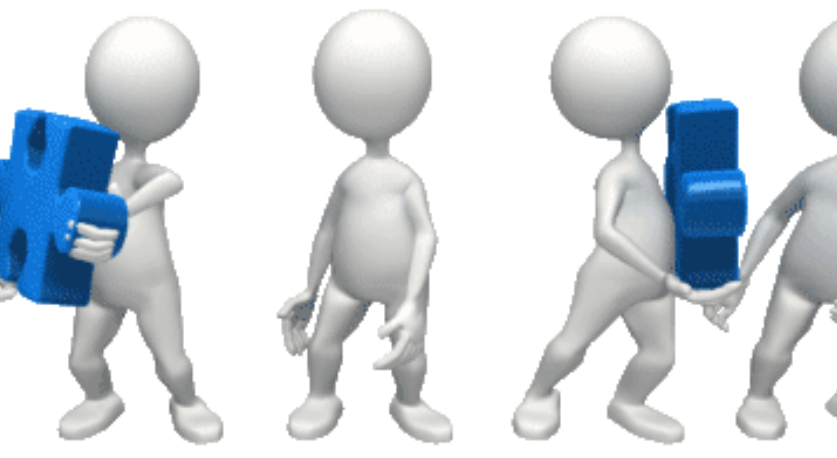


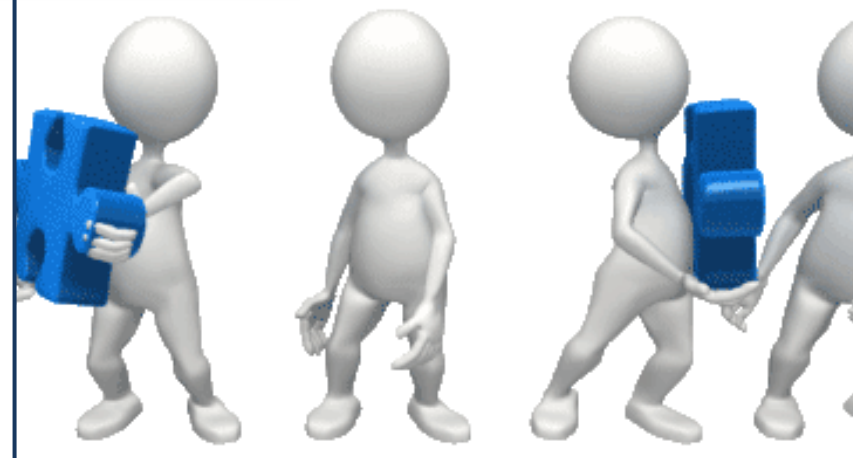


GHIDUL METODOLOGIC PRIVIND ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE EDUCAȚIE POSTUNIVERSITARE



AUTORITATEA
NAȚIONALĂ
PENTRU
CALIFICĂRI

Președinte
Tiberiu Gabriel DOBRESCU



15 APRILIE 2022



I. Obiectivele programelor de educație postuniversitare - Legea 1

- Pregătirea resurselor umane capabile să contribuie la creșterea competitivității forței de muncă;
- Actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația/calificarea de bază, precum și în ocupații înrudite;
- Recalificarea/specializarea, determinată de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificări ale capacității de muncă;
- Însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne, necesare pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu;
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții;



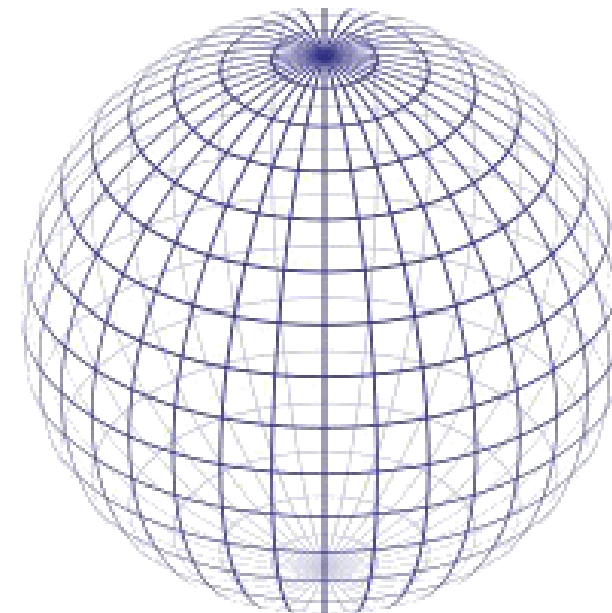
II. Cadrul Legal

Programele postuniversitare sunt menționate și se organizează în baza a două legi existente:

❖ **A. Programe postuniversitare organizate conform Legii-1/2011**, cu modificările și completările ulterioare, capitolul IV - Organizarea învățământului postuniversitar (IP).

Organizatori: UNIVERSITĂȚILE

Forme: - *de formare și dezvoltare profesională continuă*
- *de perfecționare*

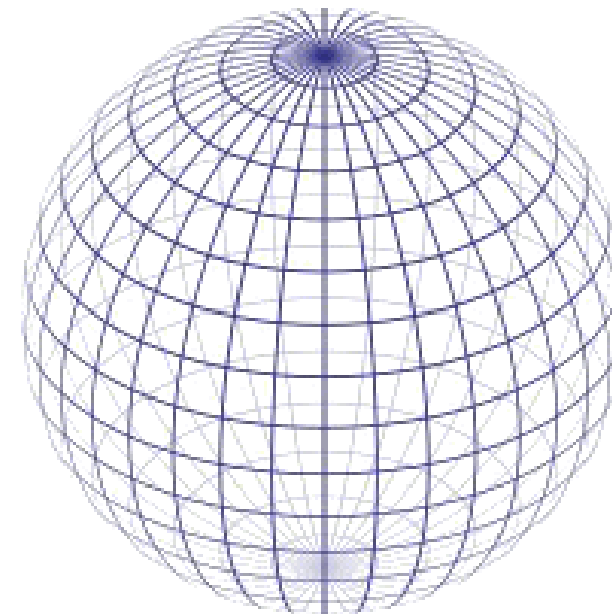


II. Cadrul Legal

❖ **B. Programe postuniversitare organizate conform OUG 129/2000** cu modificările și completările ulterioare, art.21 alin.(2) - Programe Postuniversitare de Educație Permanentă (**PPEP**).

Organizatori: furnizori de formare profesională (138 de programe) și Universitățile

Forme: de inițiere, perfectionare, specializare și recalificare/calificare

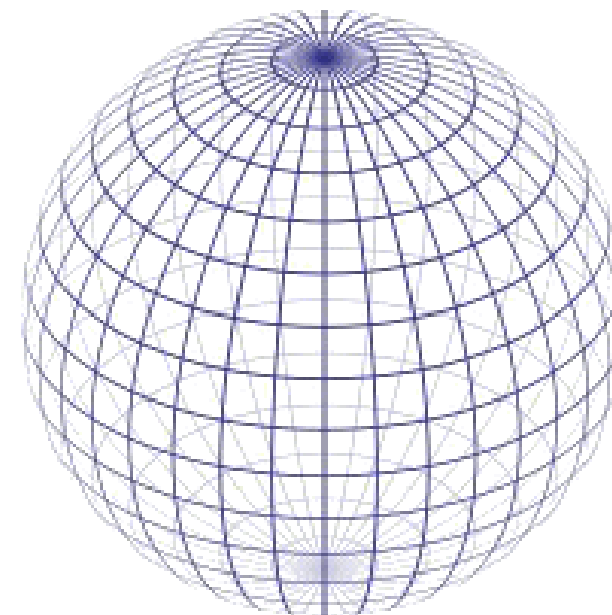


II. Cadrul Legal

❖ *C. Participanți:*

Cursanții/participanții la ambele forme de programe sunt, conform legii, **adulți**.

OUG 129/2000-ART. 1 În sensul prezentei ordonanțe, **adulții** sunt persoanele care au vârsta la care pot stabili raporturi de muncă (>18 ani) și pot participa la programe de formare profesională, în condițiile legii.

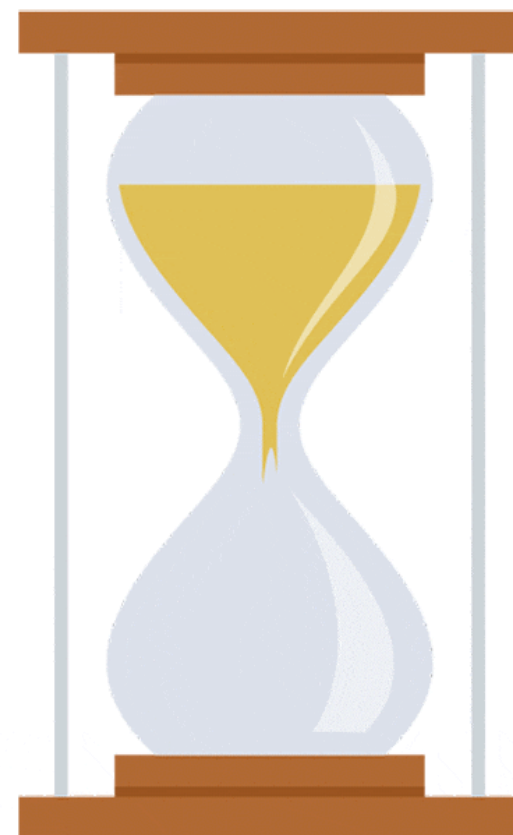


III. Scopul Ghidului

- ❖ **1.** Prezentul Ghid are ca scop **reunirea sub un singur document** a celor două legi, în folosul utilizării lui în mediul universitar.

- ❖ **2.** Respectarea **Legii 164/2021** privind recunoașterea programelor de studii (calificării) de învățământ superior care stipulează că recunoașterea se realizează numai pe bază de:
 - a)** asigurare a calității;
 - b)** utilizarea de ECTS – conform OM existent și Ghidului Comisiei Europene;
 - c)** rezultatele învățării – Metodologie realizată în POCA și propusă în septembrie prin Ordin de Ministru.

- ❖ **3.** Implementare **microcertificări/certificări parțiale** – Recomandarea europeană se va emite în mai 2022.



IV. În Context

❖ **A. Ghidul stabilește metodologia cadru** privind organizarea Programelor de Studii Postuniversitare (PSP) și înregistrarea în Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP) la ANC.

❖ **B. PSP sunt programe de nivel 6**, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC), dacă nu se precizează, în mod expres, alt nivel de calificare, conform Standardelor Ocupaționale (SO) sau nivelului titlurilor.

❖ **C. Ocupațiile vizate prin PSP sunt cele din grupa majoră 2** cuprinse în Clasificarea Ocupațiilor din România - COR/ ISCO-08/ (Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor) sau conform (SO)

Prin excepție se pot organiza și PSP pentru competențe aferente ocupațiilor din grupa majoră 1, justificat.



IV. În Context

❖ D. PSP asigură dobândirea de competențe:

- **profesionale** (ocupaționale - de specializare, de domeniu, fundamentale);
- **generale** (cheie/transversal - la locul de muncă, tehnice generale) în conformitate cu standardele;
- **conform ESCO** - Clasificarea europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor.

❖ E. În conformitate cu prevederile legale, PSP utilizează sistemul de credite transferabile ECTS existent pentru învățământul superior, conform dispozițiilor în vigoare.



V. Tipuri de programe postuniversitare – **NOU**

1. Inițiere

Durata unui PSP de inițiere se stabilește în funcție de solicitările mediului socio-economic, dacă se alocă credite ECTS; de regulă nu se pot depăși numărul de 5 credite; se asigură informații noi/cunoștințe/abilități-deprinderi/competențe adaptate oricăror programe pentru adulți.

2. Perfecționare

Durata și numărul de ECTS alocat pentru un PSP de perfecționare se stabilesc în funcție de solicitările mediului socio-economic, unde de regulă nu depășesc 15 ECTS; se perfecționează competențele existente.

3. Specializare

Pentru PSP de specializare, care vizează dobândirea competențelor aferente unui întreg standard ocupațional de nivel 6, durata este de minimum 15 ECTS și maximum 60 de ECTS.



V. Tipuri de programe postuniversitare – **NOU**

4. Recalificare/Calificare

Durata exactă a unui program de studii postuniversitare de recalificare se stabilește după ce universitatea organizatoare ia în calcul echivalarea unor competențe deja deținute de același nivel: generale sau profesionale.

De regulă aceste programe sunt mai reduse cu 25-60% decât cel de licență echivalent, respectiv 60-150 ECTS .

5. Reconversie profesională pentru cadrele didactice (sunt tot PSP)

Durata este cea prevăzută în OM 6194/2012 și OM 3850/2017, valoarea unui punct de credit - ECTS este cea prevăzută în OM 5146/2019.



VI. Organizarea programelor de studii postuniversitare – **NOU**

Programele de studii postuniversitare se organizează:

- a)** de instituții de învățământ superior acreditate, prin facultăți și departamente/direcții/centre din aceeași instituție de învățământ superior, inclusiv prin parteneriate;
- b)** prin parteneriate între instituțiile de învățământ superior acreditate;
- c)** de instituții de învățământ superior acreditate în parteneriat cu furnizori de formare profesională a adulților, autorizați;
- d)** de instituții de învățământ superior acreditate în parteneriat cu angajatori direct interesați;
- e)** de institutele de cercetare universitare.



VI. Organizarea programelor de studii postuniversitare – **NOU**

Programele de studii postuniversitare organizate de către instituțiile de învățământ superior se desfășoară, în domeniile acreditate, pe baza unui regulament propriu de organizare și desfășurare, aprobat de senatul universitar.

PSP se pot organiza:

- atât în limba română, cât și în limba minorităților naționale sau într-o limbă de largă circulație.
- cu frecvență redusă.
- de regulă în regim cu taxă, cu finanțare din alte surse/programe, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.



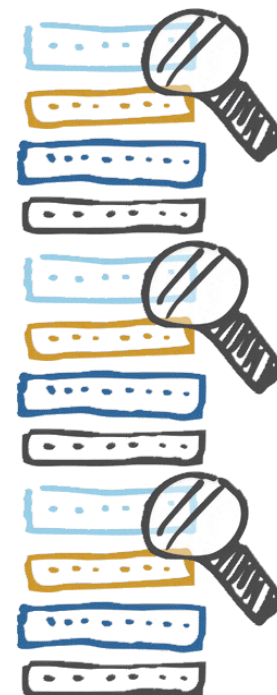
VII. Certificare

PSP se finalizează fie cu un examen de certificare a rezultatelor învățării/competențelor asimilate de cursanți pe parcursul programului, fie cu examen de absolvire.

Atestarea finalizării PSP se realizează **prin certificări parțiale (microcertificări)** respectiv:

- i) atestat de participare - programe de inițiere fără competențe;
- ii) certificat de competențe cu supliment propriu - program de perfecționare, inițiere cu competențe;
- iii) certificat de absolvire și suplimentul aferent - programe de specializare;
- iv) diplomă de licență, după caz, pentru programele de recalificare/calificare.

Programele (post)universitare și certificările lor sunt o metodă modernă și de viitor pentru dobândirea competențelor de către adulți.



VIII. Asigurarea calității programelor de studii postuniversitare – **NOU**

Programele de studii postuniversitare, furnizate de instituțiile de învățământ superior acreditate, se supun numai mecanismelor specifice de autorizare și acreditare academică –OUG 129/2000.

Principiile pentru asigurarea calității:

- (1) Asigurarea calității este răspunderea universității** ca parte integrantă a gestionării interne a programelor de studii postuniversitare.
- (2) Asigurarea calității va pune accentul** pe efecte și pe rezultatele învățării în corelare cu cerințele pieței muncii.

Recunoașterea pe plan național și internațional a programelor de studii postuniversitare implică supunerea acestora unui proces de acreditare corespunzător, care să implice inclusiv o agenție de asigurare a calității recunoscută pe plan european.

Asigurarea calității se efectuează pe două nivele:

Internă și Externă



IX. Asigurarea internă a calității – **NOU**

- **Domeniu**

PSP se organizează în domeniile fundamentale acreditate deja prin evaluarea externă realizată de către o agenție de asigurare a calității.

- **Asigurarea internă a calității**

Inițiatorul programului pregătește un dosar de acreditare al PSP, conform procedurilor universității.

Pe baza acestui dosar se parcurg pe rând următoarele etape:

- **Verificarea metodologică realizată de direcția/departamentul specializat** din cadrul universității care are atribuții privind formarea continuă pentru conformitate cu cerințele pieții muncii/standardelor/RNPP;
- **Obținerea avizului departamentului de asigurare a calității** din cadrul universității conform procedurilor universității;
- **Obținerea avizului Consiliului de Administrație;**
- **Obținerea hotărârii Senatului Universității.**

Prin Hotărârea Senatului programul PSP a primit girul universității privind asigurarea calității interne și faptul că se încadrează în domeniile fundamentale ale universității acreditate extern.

Se poate solicita înscrierea în RNPP.



X. Asigurarea externă a calității – **NOU**

- **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior** realizează o evaluare periodică instituțională și de programe/domenii de studii.
- **Evaluarea instituțională a universității** va cuprinde și PSP organizate de universitate, alături de celelalte programe de studii universitare oferite de instituție.
- **Pentru evaluarea PSP se va verifica încadrarea** acestora în domeniile fundamentale acreditate ale universității la nivel de cicluri de licență și/sau masterat.
- **Universitățile și implicit PSP, se pot acredita la orice agenție de asigurare a calității** membră a European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

Astfel se realizează și asigurarea externă a calității.

- Prin **noul Ghid Metodologic** se poate afirma că PSP au asigurate calitatea (internă și externă conform ESCG), unul din pilonii recunoașterii competențelor aferente lor (vezi pct. III.a);
- **Ghidul trebuie să fie aprobat prin OM** pentru a conforma asigurarea calității la PSP, care în prezent lipsește.

XI. Concluzii în urma asigurării calității – **NOU**

- **Universitățile pot organiza PSP** cu acordul senatului care girează asigurarea internă a calității, precum și încadrarea în domeniile de studii universitare deja acreditate la nivel de cicluri de licență și/sau masterat.
- **Programele de studii postuniversitare organizate de universități** acreditate instituțional au asigurarea externă a calității și devin acreditate din punct de vedere al calității interne și externe.
- **Programele de studii postuniversitare** se înscriu în RNPP pe baza acreditării interne.
- **Competențele obținute prin programele de studii postuniversitare** acreditate înscrise în RNPP sunt recunoscute în Europass.
- **Programele de studii postuniversitare înscrise în RNPP** se raportează la nivel european.
- **În cazul PSP organizate în parteneriat de universități**, cel puțin una trebuie să aibă acreditat domeniul fundamental în care se organizează PSP, iar înscrierea în RNPP o realizează instituția care eliberează actul de studii.
- **Dacă actul de studii se realizează prin joint-degree**, toate universitățile partenere pot înscrie PSP în RNPP.
- **Prin PSP se recunoaște și certifică** dobândirea de competențe și validarea lor prin certificări parțiale.

XII. MICROCERTIFICĂRI

Certificatul de absolvire al unui program de calificare parțială–POSTUNIVERSITARĂ–trebuie să conțină minimum următoarele informații (RECOMANDARE EU):

1. Identitatea cursantului;
2. Titlul certificatului;
3. Țara/regiunea;
4. Instituția care l-a acordat;
5. Data obținerii;
6. Rezultatele învățării;
7. Volumul de muncă necesar pentru dobândirea rezultatelor învățării, în ECTS;
8. Nivelul de calificare EQF (sau ciclul de care aparțin licență/master/doctorat);
9. Modul de evaluare;
10. Forma de participare în activitățile de învățare;
11. Tipul/modul de asigurare a calității pentru susținerea certificării parțiale. (La învățământul superior se recomandă acreditarea conform ESG) și încadrarea ISCED (Microbol).

VIITOR – Încotro?

- PSP se adresează celor care au deja o diplomă de licență.
- Solicitarea CE pentru viitor este:
 - *Promovarea educației continue a adulților; nivele EQF; domenii/cariere profesionale*
 - *Dobândirea unei diplome de licență/masterat prin:*
 - ✓ **Absolvirea de programe scurte** care oferă fiecare una sau mai multe competențe;
 - ✓ **Programe create pe bază de rezultatele învățării** standardizate/ESCO și metode de evaluare/validare aferente;
 - ✓ **Finalizate** în perioade de timp diferite;
 - ✓ **Urmate** în locuri diferite din Europa;
 - ✓ **În instituții care au** acreditată asigurarea calității și recunoscută de EQAR;
 - ✓ **Certificate cu acte de studii** – certificări parțiale de calificare;
 - ✓ **Supliment cu competențele aferente** tip Europass;
 - ✓ **Echivalarea finală** într-o instituție recunoscută la nivel European.



MULȚUMIM!



AUTORITATEA
NAȚIONALĂ
PENTRU
CALIFICĂRI

www.anc.edu.ro

www.facebook.com/ancromania

